

Wymagania dotyczące uzyskania oceny śródrocznej i końcowo -rocznej z religii w klasach Szkoły Podstawowej IV- VIII w roku szkolnym 2021/2022

/Wymagania dotyczą uwzględnienia wiedzy, umiejętności oraz przejawów zastosowania ich w życiu a także zaangażowania w różne formy działalności Kościoła/

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;2. Odmawia wszelkiej współpracy;3. Ma zupełnie lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary;2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki - umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz utożsamianie się z chrześcijaństwem;3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;4. Prowadzi niesystematycznie zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń);5. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;6. Często opuszcza katechezę;7. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

DOSTATECZNA

Uczeń:1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, na czym polega życie chrześcijańskie;2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;3. Wykonuje zadania, potrafi odtworzyć niektóre wiadomości z lekcji;4. Prowadzi zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń) z notatkami z lekcji i pracami domowymi w miarę systematycznie;5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

DOBRA

Uczeń:1. Posiada znajomość „małego katechizmu”, rozumie go oraz potrafi zastosować w sytuacjach życia codziennego;2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym;3. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy;4. Prowadzi systematycznie zeszyt do religii (zeszyt ćwiczeń). Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;5. Zachowuje szacunek dla "świętych" przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

BARDZO DOBRA

Uczeń:1. Opanował w sposób konstruktywny pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania katechezy, potrafi poszczególne partie materiału samodzielnie objaśnić i powiązać w całość;2. Posiada biegłą znajomość „małego katechizmu”;3. Prowadzi systematycznie zeszyt do religii (zeszyt ćwiczeń). Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie;4. Mając na względzie swój pełny rozwój duchowy, posiada umiejętność aktywnego uczestniczenia w liturgii i sakramentach;5. Przejawia postawę apostołską.

CELUJĄCA

Uczeń:1. Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające program nauczania katechezy;2. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną;3. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we

własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary;4. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat oraz posiada systematycznie prowadzony zeszyt do religii (zeszyt ćwiczeń);5. Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu nabożeństw;6. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej oraz w życiu parafii;7. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.