



Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Working together for a **green,**
competitive and **inclusive** Europe

Operatorem programu jest:



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

6-8 maj 2022
Reykjavik, Islandia



WIZYTA STUDYJNA



SZKOŁA PRZYJMUJĄCA:

**VINAFÉLAG PÓLSKA
SKÓLANS Í REYKJAVÍK**

Pórunnartún 2,
105 Reykjavik, Islandia



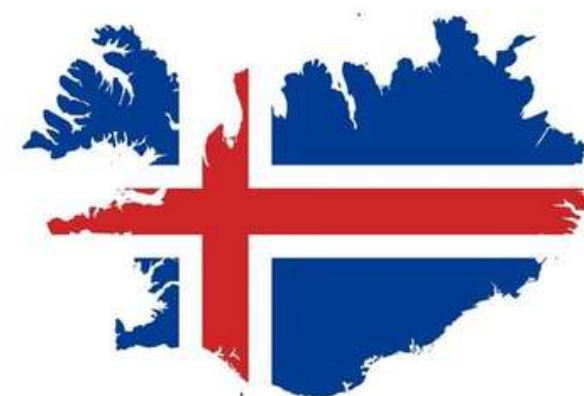
**BARIERY
EDUKACYJNE –
MÓWIMY **NIE****



SZKOŁA WYSYŁAJĄCA:

**MIEJSKI ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 5
IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO**

w Gorlicach
ul. Krakowska 5 Gorlice



Opis Projektu:

Rozwój edukacji włączającej. Rozwój kultury jakości w sektorze edukacji, w tym rozwój kultury jakości w edukacji, rozwój wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia.

Rozwój zawodowy uczestników:

- poznanie nowych metod, narzędzi i form nauczania włączającego/zaangażowania dzieci
- z autyzmem i zespołem Aspergera, różnej narodowości, grup etnicznych, z różnymi barierami edukacyjnymi oraz umiejętność ich zastosowania w praktyce
- wzmocnienie nauczycieli umiejętności i kompetencje do szerszego korzystania z edukacji włączającej i na różnych poziomach w szkołach.
- podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej
- przygotowanie nauczycieli do tworzenia nowych przestrzeni i narzędzi mających wspomóc ich w zdobywaniu potrzebnej wiedzy i umiejętności do nauczania inkluzyjnego w szkole w tym z zastosowaniem technologii informacyjnej
- wzmocnienie jakości współpracy międzynarodowej w/w zakresie/wymiana teorii i doświadczeń
- Zdobycie wiedzy na temat roli rodziców w nauczaniu inkluzyjnym i współpracy nauczycieli z rodzicami.

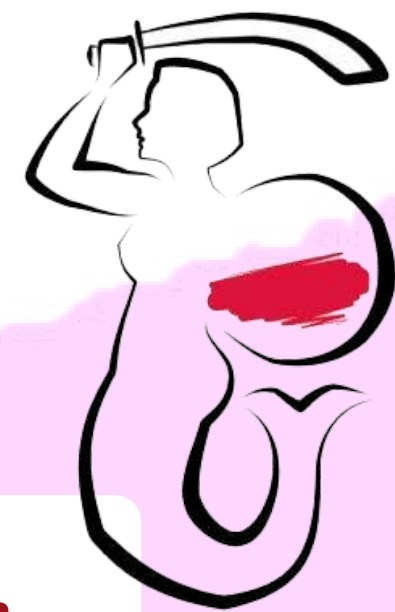
06.05.2022

- spacer po szkole islandzkiej, obserwacja zajęć warsztatowych (min. technicznych, kulinarnych, muzycznych).
- rozmowa o kwestiach finansowania szkolnictwa w Islandii, warunków pracy nauczycieli, realizacji obowiązku szkolnego czy kwestiach programów i podręczników.

- zapoznanie się z gronem pedagogicznym, uczniami i pracownikami tej instytucji
- ustalenie wspólnych planów działań podczas wizyty takich aby przyniosły najbardziej efektywną poznawczo pracę, przy jak najniższym poziomie ingerencji w funkcjonowanie szkoły
- ankieta na koniec dnia



06.05.2022



Udział w zajęciach klasy 4, mających charakter grupowej rywalizacji.

- konkurs wiedzy o Polsce- uczniowie, podzieleni na kilkusobowe zespoły (którym sami nadali nazwy) rywalizowali w kilku, dość trudnych konkurencjach.

- I konkurencja rozpoznawanie zdjęć znanych Polaków
II konkurencja rozpoznanie zabytków i obiektów architektonicznych oraz wskazaniu ich lokalizacji.

- III konkurencja odgadnięcie nazw polskich, tradycyjnych potraw na podstawie składników tych dań
- IV konkurencja prowadzona i nagradzana przez gości z Polski polegała na narysowaniu mapy Polski z zaznaczeniem swojego rodzinnego miasta.



07.05.2022

$$2+2=4$$

OBSERWACJA ZAJĘĆ Z UCZNIAMI PRZEJAWIAJĄCYMI RÓŻNORODNE DYSFUNKCJE ROZWOJOWE (M.IN. ZABURZENIA ZE SPEKTRUM AUTYZMU). ZE WZGLĘDU NA SPECYFIKĘ TYCH ZAJĘĆ, NIE CHCIELIŚMY ZBYT MOCNO INGEROWAĆ W PROCES EDUKACYJNY, DLATEGO TEŻ ZNACZNĄ CZĘŚĆ TEGO NIEZWYKLE INTERESUJĄCEGO OBSZARU NAUCZYCIELSKIEJ DZIAŁALNOŚCI POZNALIŚMY DZIĘKI WYKŁADOWI, W KTÓRYM MIELIŚMY OKAZJĘ WZIĄĆ UDZIAŁ NASTĘPNEGO DNIA

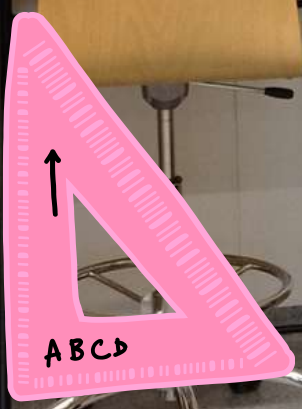
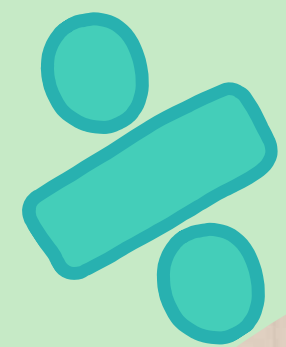
AB
CD



WOOW!!!

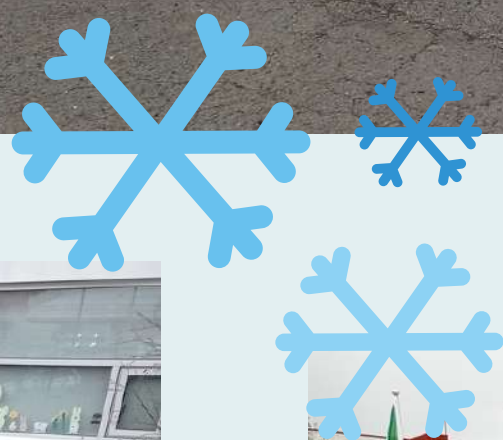


BRAVO



07.05.2022

- Udział w zajęciach na świeżym powietrzu. pomimo pogody, która na Islandii jest niezwykle zmienna i o tej porze roku deszczowa i wietrzna, nauczyciele i uczniowie przyzwyczajeni są do codziennych aktywności na dworze. Zajęcia na świeżym powietrzu składały się z części przypominającej wychowanie fizyczne, w ramach którego uczniowie rywalizowali ze sobą w konkurencjach zorganizowanych na torze przeszkód.
- ankieta na koniec dnia



08.05.2022

- przeprowadzenie zajęć muzycznych dla dzieci z grupy integracyjnej przez p. Rafała Fudalę (zgadywanki muzyczne, dźwiękowe naśladowanie zwierząt itp.)
- udział w prelekcji dotyczącej nauczania inkluzyjnego zorganizowanej przez szkołę goszczącą. Omówienie metod pracy i efektywności nauczania dzieci z zespołem Aspergera, autystycznych oraz innymi dysfunkcjami w szkołach masowych
- wykład o charakterze konwersatoryjnym, na którym poznaliśmy założenia teoretyczne i praktyczne oraz sposoby realizacji edukacji międzykulturowej
- porównanie nauczania inkluzyjnego i międzykulturowego w Polsce i na Islandii - dyskusja podsumowująca
- ankieta



PODSUMOWANIE

Pobytyt w Szkole Polskiej im. Janusza Korczaka w Reykjavíku z pewnością zaowocuje pewnymi zmianami w naszej, polskiej, edukacyjnej codzienności. Obserwacja niektórych efektywnych rozwiązań, zupełnie odmiennych od tych wypracowanych na gruncie polskiej oświaty, powoduje zmiany w myśleniu o edukacji, a te bezpośrednio rzutują na podejmowane działania. Wyjazd ten pokazał nam również, jak ważne jest prowadzenie edukacji opartej na ogólnoludzkich wartościach, kształtowanie postaw szacunku, tolerancji i wrażliwości na innego człowieka. Społeczeństwo, wspólnota islandzka powinna być dla nas wzorem i inspiracją do namysłu nad kondycją polskiej edukacji.

**Nauczyciele z MZS nr 5 w Gorlicach biorący udział w projekcie:
Halina Klimek, Dorota Chrzęszcz, Rafał Fudala, Grzegorz Przybycień**

